



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS

CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2012

MATERIA : LENGUA CASTELLANA

2 / 2

Código de barras, aquí.

Corrector

Número de orden

Calificación

1

Criterios de corrección: Este examen está dividido en cuatro partes. La primera parte vale dos puntos; tanto la segunda parte como la tercera tienen una valoración de tres puntos cada una, y la correspondiente al español normativo, los dos puntos restantes. Para superar esta prueba el alumno debe obtener al menos la mitad de la puntuación correspondiente a cada parte, es decir, al menos un punto en Lingüística General, un punto y medio en Morfología, un punto y medio en Sintaxis, y uno en Cuestiones Normativas de Uso del Español.

LINGÜÍSTICA GENERAL: [2 puntos]

[0,60 puntos] Complete los siguientes enunciados en el espacio punteado:

Si tenemos en cuenta las relaciones paradigmáticas y sintagmáticas, *una* en *Tengo una entrevista mañana* mantiene una relación con *entrevista*.

Las palabras *cantar* y *canción* poseen el mismo significado pero distinto significado

La es un sistema de signos, de carácter abstracto, utilizado por una comunidad de hablantes.

La unidad mínima sin significado, perteneciente a la segunda articulación, recibe el nombre de.....

Todo enunciado sin verbo conjugado se llama

[1,40 puntos]

a) [0,40 puntos] A continuación se le presentan diez palabras que debe reconocer como simples, simples derivadas o compuestas. En el cuadrado que aparece al lado de cada una de estas palabras debe escribir con claridad una S, si la palabra es simple; una D, si la palabra es derivada, y una C, si la palabra es compuesta. Las palabras son las siguientes:

☐ rompetechos

☐ león

☐ renacimiento

☐ submarino

☐ historia

☐ abrecartas

☐ azulado

☐ amargura

☐ sombra

☐ alimentario

2

b) [0,40 puntos] Reconozca los prefijos, lexemas, infijos y sufijos de las siguientes palabras. Al lado de cada palabra tiene siete apartados que debe cumplimentar; no obstante, tenga en cuenta que todos esos apartados no están contenidos en todas y cada una de las palabras y que, ocasionalmente, usted debe añadir uno al de la palabra en cuestión. Con este ejemplo lo verá con más claridad:

prevalecer

prefijo
prefijopre.....
infijo
lexemaval.....
infijoec.....
sufijo er.....
sufijo.....

Las palabras son las siguientes:

puertecita

prefijo
prefijo
infijo
lexema
infijo
sufijo
sufijo.....

agrandamiento

prefijo
 prefijo
 infijo
 lexema
 infijo
 sufijo
 sufijo.....

desenvolvimiento

prefijo
 prefijo
 infijo
 lexema
 infijo
 sufijo
 sufijo.....

submarinista

prefijo
 prefijo
 infijo
 lexema
 infijo
 sufijo
 sufijo.....

c) [0,60 puntos] En la lista siguiente, reconozca la categoría gramatical de cada palabra compuesta, distinga los elementos con los que se ha formado cada compuesto e indique las categorías gramaticales respectivas. Con un ejemplo quedará más claro:

compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>bienmesabe</i>	sustantivo	<i>bien</i>	adverbio
		<i>me</i>	pronombre personal
		<i>sabe</i>	verbo

Las palabras son las siguientes:

compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>trotamundos</i>
compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>malcriar</i>
compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>lanzamisiles</i>

MORFOLOGÍA: [3 puntos]

a) [0,40 puntos] Escriba en el espacio punteado el femenino de las unidades que se le proponen:

flautista *héroe*
juez..... *verno*

b) [0,60 puntos] Distinga con claridad la categoría gramatical de las palabras de la siguiente lista:

¡Caray!..... *el*.....
ayer *pero*
contra..... *veintidós*.....

c) [0,50 puntos]

La categoría nominal que no admite variación morfológica de género ni de número es

El adjetivo que aparece en el enunciado *Es la alumna más alta de la clase* está en grado

¿Es irregular el verbo *dirigir*?

¿Qué tipo de determinante es *algunos*?

¿Tiene adverbio el enunciado *Sí, soy feliz*? (señálelo si lo encuentra)

d) [0,50 puntos] Distinga en la forma verbal que se le presentan a continuación las siguientes informaciones gramaticales:

CONTUVE

número
persona
tiempo
modo
aspecto

REÍAMOS

número
persona
tiempo
modo
aspecto

e) [1 punto] Conjugue los siguientes verbos que aparecen en infinitivo:

Futuro imperfecto de indicativo del verbo *DISTRAER*:

Yo	Nosotros.....
Tú	Vosotros.....
Él	Ellos.....

Pretérito indefinido o pretérito perfecto simple del verbo *PREDECIR*:

Yo	Nosotros.....
Tú	Vosotros.....
Él	Ellos.....

Presente de subjuntivo del verbo *AGRADECER*:

Yo	Nosotros.....
Tú	Vosotros.....
Él	Ellos.....

Condicional simple de indicativo del verbo *QUERER*:

Yo	Nosotros.....
Tú	Vosotros.....
Él	Ellos.....

SINTAXIS: [3 puntos]

a) [0,50 puntos] Señale si los siguientes enunciados son verdadero (V) o falso (F):

- ☐ El sujeto de una oración se identifica observando quién realiza la acción.
- ☐ Tanto el predicativo como el atributo son funciones categorialmente neutras.
- ☐ El complemento indirecto va introducido por la preposición *para*.
- ☐ El complemento directo nunca lleva preposición.
- ☐ El suplemento siempre va introducido por una preposición.

6

b) [0,50 puntos] Marque con **una cruz** cuál de los siguientes enunciados contiene información precisa sobre la función de sujeto. **Debe elegir una sola respuesta.**

- ☐ El sujeto léxico puede aparecer encabezado por una preposición.
- ☐ El sujeto morfológico es el que aparece en forma de palabra.
- ☐ El sujeto léxico de una oración se descubre hallando el sintagma que concuerda con el verbo en número y persona.
- ☐ El sujeto léxico de una oración se descubre hallando el sintagma que concuerda con el verbo en género y número.
- ☐ Una oración impersonal es aquella que no tiene sujeto.

c) [0,50 puntos] Señale con **una cruz** el recuadro de la secuencia o las secuencias que **SÍ** presentan reflexividad:

- ☐ Me ayuda continuamente ☐ Se lo compraré mañana
- ☐ Se afeitó la espesa barba ☐ No me ayudó en las tareas
- ☐ Me quiero muchísimo

d) [0,50 puntos] Señale qué clase de proposiciones subordinadas son las oraciones subrayadas (atención: no se le preguntan funciones sintácticas):

La comida que preparaste estaba deliciosa

Si tú me dices ven, lo dejo todo

Me interesa que apruebes los exámenes

El presidente dijo que no era posible

Estos son los portarretratos cuyas fotos permanecen intactas

e) [1 punto] Señale la función sintáctica que desempeña el sintagma subrayado:

Me apasiona muchísimo tu novela

La compañía de teatro resultó agraciada con el premio

Creyó que era su momento

Se enfrentó a toda la verdad

Pareces algo cansado hoy

CUESTIONES NORMATIVAS DE USO DEL ESPAÑOL: [2 puntos]

a) [1 punto] Detecte los errores en los siguientes enunciados, señálelos y corríjalos en el espacio punteado. **Todos contienen un error. Escriba sólo la corrección, no copie todo el enunciado.**

Por último, desearles buen fin de semana.....

Hacían meses que no había pasado algo así.....

No sé si estuvistes cuando repartieron los temas.....

Le pedí a los alumnos que hicieran las tareas.....

Estaba segura que lo harían bien.....

Espero que halla salido a tiempo hacia el aeropuerto.....

Me gustaría saber porqué lo ha preguntado.....

No creo que puedas ponerte detrás mío.....

¡Haber si aciertas con todo el examen!

Lo más que me preocupa es la ortografía.....

b) [1 punto] Este texto de *El Público* en su versión digital titulado «El velo y la talla 38», de Jordi Calvo Rufanges. 22.04.2010, contiene veinte errores que atienden a la morfología, a la sintaxis, a la ortografía y a la acentuación. Señálelos y corrijalos con claridad en el mismo texto. Tenga en cuenta que no existen errores de puntuación: no corrija ni comas ni puntos. **Selecione cuidadosamente los errores porque cada fallo resta un acierto.**

El velo se está convirtiendo en los últimos tiempos en una cuestión controvertida en la política de integración Europea. En Francia, el gobierno conservador se ha decantado por prohibir el velo integral en todos los espacios públicos. Antes prohibieron en las escuelas públicas el velo, los crucifijos, la kipá judía y el turbante sij. Ahora en España se abre el debate al rechazar de que una alumna asista a clase con esta prenda. En principio parece que nos hemos embarcado en una persecución de los símbolos religiosos o al menos de aquellos que no nos agradan, lo que va en contra de la libertad de pensamiento, conciencia y religión, reconocidos como derecho humano en Europa. Pero lo que me resulta mas interesante es que el argumento láico en contra del velo, principalmente del integral, es que atenta contra la dignidad de las mujeres y que si lo llevan no es por decisión propia si no por imposición. Desde nuestro punto de vista cultural occidental parece que la liberación de la mujer va asociada al porcentaje de cuerpo que puede mostrar. La minifalda o el *top less* lo relacionamos con cotas de libertad alcanzadas por la mujer. No se si estamos equivocados, ya que, en mi opinión inevitablemente occidental y masculina, prefiero una minifalda a un velo. Pero una mujer musulmana me hizo pensar en ello cuándo me dijo que si ellas eran esclavas del velo, las mujeres occidentales lo eran de la talla 38. Porque bajo estas prendas amplias se sienten más libres en cuanto al desarrollo natural de su cuerpo, que de este modo no es evaluado continuamente cuando salen a la calle. Con este razonamiento esta mujer musulmana que preferia llevar velo me ofreció otro punto de vista que nada tiene que ver con la religión o con la política, que al menos me sirvió para no hacer juicios premeditados por la decisión de esta y otras mujeres de cubrir su cuerpo. El excesivo culto al cuerpo de nuestra cultura, que está llegando tambien al hombre, quizá sea un camino equivocado, o al menos no mejor del que decide ocultar el cuerpo.