



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS  
CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2012**

**MATERIA: EDUCACIÓN SIGLO XXI**

**1 A / 2**

*Cuadro 1. Criterios de evaluación ESTABLECIDOS EN LA GUIA DIDÁCTICA*

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación final de la materia se realizará a través del comentario y análisis, de un texto de naturaleza educativa y/o social, donde se valorará:

*1. Precisión en localizar ideas y de la expresión de las mismas:*

- 1.1. Distinguir la idea principal de las ideas secundarias
- 1.2. Utilizar el conocimiento recogido en el manual de acceso
- 1.3. Capacidad para relacionar ideas
- 1.4. Fundamentación de la materia y del tema
- 1.5. Estructura lógica y coherente
- 1.6. Citas bibliográficas utilizadas

*2. Estilo de expresión escrita:*

- 2.1. Limpieza y claridad en la exposición escrita
- 2.2. Uso y dominio del vocabulario trabajado en el tema
- 2.3. Sin faltas de ortografía

*3. Visión personal del tema planteado:*

- 3.1. Comentario crítico razonado
- 3.2. Aportaciones recogidas en los diferentes temas desarrollados en el manual

"...Para muchos entramos en un período histórico caracterizado, entre otros aspectos, por la irrupción de las tecnologías de la información/comunicación, lo que ha supuesto cambios en las sociedades que han afectado tanto a la forma de vivir, a la manera en que nos relacionamos y comunicamos a los materiales que usamos. A lo largo de la Historia hemos pasado de una revolución agrícola a una revolución artesanal, a una industrial, postindustrial hasta llegar a estos momentos, en el que nos encontramos inmersos en una revolución de la información y por tanto nos hallamos en lo que se denomina Sociedad de la Información y del Conocimiento.

En la transformación de esta sociedad en la que vivimos, han jugado y juegan un papel relevante aquellos medios que se derivan de los avances realizados en el campo de la electrónica, sobre todo aquellos que guardan relación con la imagen, con el tratamiento de la información o con ambas. Se habla de una segunda revolución social equiparándola a la revolución industrial del siglo XVIII, y reconociéndose este período histórico de diversas formas por diferentes autores, pero coincidiendo todos en describirlo como una revolución social caracterizada por el poder de la información y la comunicación generada, transformada y difundida a través de las Nuevas Tecnologías.

Como destaca Castells (1997), frente a una primera revolución industrial sustentada en la máquina de vapor, y una segunda apoyada en la utilización masiva de la electricidad, la actual tercera revolución (que supone el auge del sector terciario) tiene como núcleo básico y materia prima la información y nuestra creciente capacidad para gestionarla.

Fernández (1998) la denomina la "cuarta onda" o "era de la electrónica" que abarcaría desde 1947 hasta el año 2003, caracterizada por la unión de la electricidad con las tecnologías de la información lo que ha supuesto la aparición del ordenador, y de nuevas formas de comunicación como las telecomunicaciones. El autor sitúa la era de la información o "quinta onda" en el año 2003, aproximadamente.

También Ferrés (1996) se hace eco de McLuhan (1972) y de Toffler (1981) para denominar esta etapa como la "era electrónica" o de "la aldea global" afirmando que: *"estamos en la cresta de la tercera ola, con la sensación de inseguridad, de tensión y conflicto que ello comporta"* (Ferrés 1996)

Millán (1998) la denomina "revolución digital" como causante de profundos cambios en el mundo de la cultura; una revolución sin precedentes en el mundo de las telecomunicaciones y de la información.

Popularmente, nos hemos referido a esta época como "la era espacial", "la era de la imagen" o "la era de la informática". No sabemos, con certeza, con qué término o acepción nos denominarán los historiadores del futuro, pero sí está claro que nos hallamos en un momento histórico en el que la información y los avances tecnológicos están generando una nueva cultura y un nuevo estilo de hombre, quizás "El homo videns" como ha denominado Sartori (1998) al sujeto actual...."

Manual de Acceso Educación Siglo XXI (2011)

LEE EL TEXTO Y RESPONDE A LAS SIGUIENTES CUESTIONES:

1. Elabora un título en función del tema central tratado en el texto. (2 puntos)
2. Identifica el tema y las ideas o idea básica manifestada en el texto. (4 puntos)
3. Ubica el tema en el manual de la asignatura de Educación Siglo XXI y haz un breve comentario de los contenidos tratados en dicho tema. (4 puntos)