



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS
CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2012**

MATERIA : HISTORIA GENERAL

2 / 2

El examen consta de tres partes perfectamente diferenciadas:

- 1.- contestación a doce ítems sobre la materia vista en clase;
- 2.- desarrollo de un tema a elegir entre dos relativos a las unidades didácticas 1ª a 6ª;
- 3.- desarrollo de un tema a elegir entre dos relativos a las unidades didácticas 7ª a 12ª.

Cada ítem de la parte 1ª bien contestado se valorará en 0,25 puntos. Cada ítem mal o no contestado se valorará en 0,0 puntos. Cada una de las preguntas de las partes 2ª y 3ª se valorará independientemente de cero a tres puntos, según sea su exactitud, profundidad y comprensión.

Código de barras, aquí

Corrector N°

Número

Calificación

A) Responder AQUÍ la prueba objetiva

1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e

B) Responder en papel de examen los DOS temas elegidos

ACIERTOS = ERRORES =

PUNTUACIÓN =

PARTE PRIMERA

Contesta a los 12 ítems siguientes. Inscribe la pregunta que consideres acertada en un círculo y pásalo al cuadro de respuesta de la primera página.

1.- La ordenación cronológica de un suceso histórico en relación con la anterioridad, posterioridad o contemporaneidad de otro suceso, recibe el nombre de:

- a) cronología.
- b) cronología absoluta.
- c) cronología comparativa.
- d) cronología relativa.

2.- Las venus esteatopigias se consideraban en el Paleolítico como:

- a) Objetos decorativos del arte mueble prehistórico.
- b) Objetos eróticos.
- c) Como ofrendas votivas del tipo exvoto.
- d) Símbolos de la fertilidad.

3.- La Edad del Hierro se divide en dos periodos, determinados por dos grandes culturas:

- a) Cultura de los Campos de Urnas y cultura del Hacha de combate.
- b) Cultura de Hallstatt y cultura de La Tène.
- d) Cultura del Argar y Cultura de los Millares.
- e) Cultura micénica y Cultura minoica.

4.- Las Guerras Médicas (490-479 a. C.) se desarrollaron durante la:

- a) Época homérica.
- b) Época arcaica.
- c) Época clásica.
- d) Época helenística.

5.- El modelo político de la tetarquía, que supuso el reparto del gobierno del Imperio romano entre cuatro personas, fue llevado a cabo por el emperador:

- a) Trajano (98-117).
- b) Constantino (306-337).
- c) Teodosio (379-395).
- d) Diocleciano (284-305).

6.- En el feudalismo, el fundamento del poder es:

- a) el dinero.
- b) la tierra.
- c) el comercio.
- d) la pesca.

7.- Uno de los motivos por los que el europeo inició la expansión hacia el Atlántico descubriendo América fue:

- a) El desconocimiento de Asia.

- b) La búsqueda de una ruta alternativa a la mediterránea para adquirir especias, como la pimienta o la nuez moscada, muy apreciadas y de precios muy elevados
- c) La invasión árabe de la Península Ibérica.
- d) La peste de 1348.

8.- Entendemos por diezmo:

- a) El impuesto eclesiástico consistente en la décima parte de la producción agropecuaria.
- b) La contribución fiscal de la Iglesia a la Hacienda estatal.
- c) El impuesto que la nobleza del Antiguo Régimen debía pagar a la Corona.
- d) El nombre genérico que se daba a los impuestos hasta el siglo XVIII.

9.- El Decreto de Nueva Planta de Felipe V de España tenía como objetivo:

- a) El comercio.
- b) La industria.
- c) Derogar los fueros de la Corona de Aragón.
- d) La guerra.

10.- El Tercer Estado se corresponde en la pirámide social del Antiguo Régimen con:

- a) La nobleza.
- b) El clero.
- c) La nobleza y el clero.
- d) Los no privilegiados (burguesía, campesinos, artesanos, marginados).

11.- El *Manifiesto Comunista* fue redactado por:

- a) Carlos Marx y Federico Engels.
- b) Adam Smith.
- c) Voltaire.
- d) Rousseau.

12.- ¿Qué hecho militar precipitó la rendición japonesa durante la Segunda Guerra Mundial?

- a) La declaración de guerra de la URSS.
- b) La decadencia militar japonesa.
- c) El bombardeo atómico de Hiroshima y Nagasaki.
- d) El desembarco aliado.

PARTE SEGUNDA

Elige y desarrolla en profundidad una de las dos preguntas siguientes (unidades 1ª a 6ª):

- 1.- Origen y evolución de la humanidad (Hominización).
- 2.- La sociedad en el antiguo Egipto.

PARTE TERCERA

Elige y desarrolla en profundidad una de las dos preguntas siguientes (unidades 7ª a 12ª):

- 1.- El Estado Moderno, Hacienda, Justicia, Administración, durante el Antiguo Régimen.
- 2.- La Revolución Industrial y la cuestión social durante el siglo XIX.